



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

**KEPUASAN KERJA PERAN GANDA WANITA
SEBAGAI IBU RUMAH TANGGA DAN SEBAGAI GURU
BIDANG STUDI IPS DI SMP NEGERI 2 SUMBER**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Oleh :

LINDA WATI

NIM. 58440955

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI
CIREBON**

2013



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

IKHTISAR

LINDA WATI : Kepuasan Kerja Peran Ganda Wanita Sebagai Ibu Rumah Tangga Dan Sebagai Guru Bidang Studi IPS Di SMP Negeri 2 Sumber.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa kehadiran seorang wanita sebagai ibu rumah tangga sangat penting dalam keluarganya dan juga sebagai seorang guru yang merupakan perwujudan dari eksistensi dirinya dalam kehidupan. Untuk itu kepuasan kerja sangat dibutuhkan baginya dalam rangka menjalankan perannya sebagai ibu rumah tangga dan sebagai guru guna mencapai hasil yang baik.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peran sebagai ibu rumah tangga dalam mengurus suami dan anak-anaknya, serta membimbing dan mendidik anak-anaknya agar menjadi generasi yang berbudi luhur serta berkompeten dalam bidang ilmu pengetahuan guna menjawab tantangan di masa yang akan datang. Serta peran seorang guru dalam tingkat serta faktor kepuasan kerja pada peran ganda wanita sebagai ibu rumah tangga dan sebagai guru bidang studi IPS di SMP Negeri 2 Sumber.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dokumentasi dan studi pustaka. Selanjutnya data di olah dengan menggunakan analisis tema.

Hasil dari penelitian ini adalah kepuasan kerja pada peran ganda wanita sebagai ibu rumah tangga dan sebagai guru IPS mengungkapkan bahwa yang menjadi faktor atau indikator dari kepuasan kerja adalah adanya rasa senang dan bangga dapat mengaplikasikan ilmunya sebagai eksistensi diri, membantu ekonomi, penghargaan dari pihak lain serta anak-anak yang tumbuh dengan sehat dan berprestasi. Tingkat kepuasan kerja cenderung dirasakan pada perannya sebagai ibu rumah tangga walaupun ada juga yang merasakan dua-duanya sama-sama menyenangkan. Peran sebagai seorang istri dan ibu masih bisa dijalankan secara normal walaupun membutuhkan bantuan orang lain (pembantu/pengasuh) untuk menangani beberapa pekerjaan rumah, serta perannya sebagai seorang guru pun bisa dilaksanakan dengan lancar karena adanya pembagian waktu yang efektif dalam mengerjakan pekerjaan yang menyita waktu di rumah ataupun di sekolah.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “**Kepuasan Kerja Peran Ganda Wanita Sebagai Ibu Rumah Tangga dan Sebagai Guru Bidang Studi IPS di SMP Negeri 2 Sumber**”. Oleh **Linda Wati** Nomor Induk Mahasiswa **58440955**, telah dimunaqosahkan pada hari Selasa, tanggal 12 Februari 2013 di hadapan penguji dan dinyatakan Lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Nuryana, M.Pd</u> NIP. 19710611 199903 1 005	_____	_____
Sekretaris Jurusan <u>Ratna Puspitasari, M.Pd</u> NIP. 19721215 200501 2 004	_____	_____
Penguji I <u>Drs. H. Endang Sujana, M.Pd</u> NIP. 19650424 199203 1 007	_____	_____
Penguji II <u>Yeti Nurizzati, M.Si</u> NIP. 19780315 200912 2 002	_____	_____
Pembimbing I <u>Dra. Etty Ratnawati, M.Pd</u> NIP. 19690811 199503 2 003	_____	_____
Pembimbing II <u>Dr. Sopidi, MA</u> NIP. 19691102 199903 1 002	_____	_____

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. Saefudin Zuhri, M.Ag
NIP . 19710302 199803 1 002



KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah banyak memberikan rahmat dan hidayah serta nikmat-Nya kepada kita semua. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabat, serta para pengikutnya hingga akhir zaman. Berkat ridho Allah SWT akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Fakultas Tarbiyah Jurusan Tadris IPS.

Skripsi ini berjudul “KEPUASAN KERJA PERAN GANDA WANITA SEBAGAI IBU RUMAH TANGGA DAN SEBAGAI GURU BIDANG STUDI IPS DI SMP NEGERI 2 SUMBER” Bersama ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H.Maksum, MA, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. Saefudin Zuhri M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Nuryana, M.Pd, Ketua Jurusan yang telah memberikan arahan dalam penyelesaian skripsi ini
4. Dra. Etty Ratnawati, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan motivasi selama bimbingan
5. Dr. Sopidi, MA, Dosen Pembimbing II yang meluangkan waktu selama bimbingan
6. H. Djuhana Dadang Suryana, M.Pd, Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Sumber.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

7. Drs. M. Rahmat Amanat, wakasek kurikulum yang telah banyak membantu mengurus perizinan untuk melakukan penelitian skripsi ini
8. Guru IPS yang telah bersedia menjadi subjek atau narasumber pada penelitian ini.
9. Seluruh guru, serta staff dan keluarga besar SMP Negeri 2 Sumber
10. Semua pihak yang terkait yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penyelesaian skripsi

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak terdapat kekurangan oleh karena itu penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya, adapun saran dan kritik yang membangun penulis harapkan.

Akhirnya dengan segenap kerendahan hati, penulis berharap jasa dan dukungan semua pihak dapat diterima dan mendapat balasan Allah SWT. Amin

Cirebon, Januari 2013

Penulis



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Kerangka Pemikiran.....	7
F. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Wanita dalam Lingkungan Keluarga.....	13
1. Peran Wanita Sebagai Seorang Istri.....	13
2. Peran Wanita Sebagai Ibu dan Pendidik.....	16
3. Peran wanita Sebagai Pengelola Rumah Tangga.....	18
B. Guru dan Perannya.....	20



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Pengertian Guru	20
2. Guru Sebagai Jabatan Profesional.....	21
3. Tugas dan Peran Guru dalam Proses Pembelajaran.....	23
C. Kepuasan Kerja.....	26
1. Pengertian Kepuasan Kerja.....	26
2. Teori-teori Kepuasan Kerja	28
3. Faktor-faktor Kepuasan Kerja.....	30
4. Pengukuran Kepuasan Kerja.....	34
5. Pentingnya Kepuasan Kerja	35
6. Dampak Kepuasan Dan Ketidakpuasan Kerja.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	38
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	38
B. Kondisi Objektif SMP Negeri 2 Sumber.....	38
1. Letak Geografis SMP Negeri 2 Sumber.....	38
2. Sejarah Berdirinya SMP Negeri 2 Sumber.....	39
3. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa.....	40
4. Keadaan Fasilitas Pendidikan.....	47
5. Kegiatan Belajar Mengajar IPS.....	48
6. Gambaran Interaksi Antar Warga Sekolah.....	50
C. Langkah-Langkah Penelitian.....	51
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN.....	55
A. Kepuasan Kerja Peran Ganda Wanita Sebagai Ibu Rumah Tangga dan Sebagai Guru Bidang Studi IPS.....	55



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

B. Pelaksanaan Penelitian.....	56
C. Populasi dan Sampel.....	57
D. Temuan penelitian.....	60

BAB V KESIMPULAN.....	78
------------------------------	-----------

DAFTAR PUSTAKA.....	82
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	84
----------------------	-----------



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Keluarga dalam arti luas meliputi semua pihak yang mempunyai hubungan darah atau keturunan, sedangkan dalam arti sempit keluarga terdiri dari orang tua dan anak-anak. (Taqiyudin, 2008 : 72)

Oleh sebab itu keluarga terdiri dari beberapa orang yang saling mendukung demi tercapainya keluarga yang harmonis, adanya perbedaan baik secara biologis dan psikologis diantara anggota keluarga menjadi faktor dan menciptakan peran yang berbeda pula antara yang satu dengan yang lainnya. Perbedaan tersebut menjadi suatu rahmat bagi manusia dalam melangsungkan kehidupannya yang sesuai dengan kodratnya.

Keluarga sebagai satuan primer terkecil juga memberikan bimbingan dan latihan bagi bakal warga negara sejak kehidupan anak yang sangat muda. (Kartini Kartono, 2005 : 7)

Untuk itu peran kedua orang tua sangat diperlukan bagi seorang anak dalam pembentukan dirinya. Terutama ibunya yang lebih cenderung sering berada di rumah.

“Ibu adalah jantung dari sebuah keluarga yang sangat menentukan keharmonisan di dalam keluarga. Ibu juga harus menciptakan rumah tangga yang harmonis sehingga anggota rumah betah tinggal didalamnya. Untuk menciptakan rumah tangga yang harmonis, ibu harus menjalin komunikasi bagi anak-anaknya. Sehingga anak tidak menjadi rapuh yang menganggap rumah sebagai neraka”. (Singgih D. Gunarsa, 1995 : 31)



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Peran wanita sebagai ibu rumah tangga bertanggung jawab atas keadaan dan pemeliharaan rumah suami, mengurus suami dan anak-anaknya. Wanita sebagai ibu rumah tangga mempunyai tugas yang sangat mulia dimana seorang ibu akan menjadi sekolah pertama bagi anak-anaknya.

Setiap ibu selain merawat anak-anaknya adalah, ia juga menjadi lingkungan pendidikan pertama bagi anak-anaknya. Ibu menjadi lingkungan pendidikan pertama anak sejak anak masih berada dalam kandungannya. Seorang ibu dapat memberikan pengaruh yang menentukan bagi intelektualitas, mentalitas, maupun spiritualitas anak. (Taqiyudin, 2008 : 80-81)

Ibu mendidik anaknya itu berarti mempersiapkan atau melahirkan satu generasi bangsa yang akan mengisi dan menentukan kehidupan masyarakat pada masa mendatang. Yang mana apabila sekolah itu baik maka baik pula generasi yang akan dilahirkannya, apabila pendidikan yang diberikan itu buruk maka buruk pula generasi yang akan dilahirkannya. Dalam merawat dan memberikan bimbingan seorang ibu diharapkan mampu bersikap lembut dan penuh kasih sayang.

Kurangnya perhatian dan waktu dari seorang ibu untuk anaknya menyebabkan perkembangan yang tidak maksimal pada anaknya, walaupun tidak seratus persen benar seorang ibu yang sibuk bekerja dapat memberikan pengaruh negatif terhadap anaknya. Bagaimanapun intensitas keberadaan ibu di rumah bersama keluarga sangatlah diperlukan dalam kesehatan dan kualitas keluarga.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Fenomena wanita yang bekerja diluar rumah, masih banyak kalangan di masyarakat kita yang menganggap hal itu sebagai sesuatu yang baru yang mana menimbulkan berbagai macam penilaian dengan sudut pandangnya masing-masing.

Seorang ibu yang juga berprofesi sebagai seorang guru tentunya ia mempunyai peran ganda. Peran ganda yang diemban guru tersebut selain menjadi guru untuk anak-anaknya, memberikan kasih sayang pada anak-anaknya dan juga tugasnya sebagai seorang ibu rumah tangga ia juga berperan sebagai pendidik bagi anak-anak orang lain yang mana ia terikat dengan aturan dari lembaga pendidikan. Untuk melakukan peran ganda tersebut tentu memerlukan kesiapan dan pertimbangan yang matang oleh seorang ibu.

Hal ini tentu bukan hal yang mudah untuk dijalankan bagi para ibu rumah tangga dimana mereka dituntut menjadi istri untuk suaminya serta ibu untuk membimbing dan membawa anak-anaknya ke arah yang lebih baik dalam membentuk akhlak, kepribadian anak serta memberikan pendidikan dan ketrampilan agar anak mampu membawa diri sesuai dengan zamannya tanpa melupakan nilai-nilai moral yang diajarkan oleh orang tuanya.

Selain sebagai ibu rumah tangga banyak pula wanita yang merangkap bekerja sebagai seorang guru. Seperti halnya di Cirebon, khususnya di SMP Negeri 2 Sumber, di sekolah ini keberadaan guru wanita lebih banyak dari guru pria. Terutama guru IPS yang mayoritas adalah wanita yang mana sudah berumah tangga, sebagai seorang guru tentunya



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

mereka dituntut untuk bekerja secara profesional dan mampu membawa anak didiknya bersaing secara kompetitif dalam menghadapi perkembangan zaman, mampu menjadi tauladan bagi murid-muridnya dan mengerjakan administrasi sebagaimana seorang guru yang terlibat dalam dinas pendidikan yang tentunya mempunyai aturan terkait dengan keguruan.

Sebagai guru juga dituntut untuk mampu membawa atau membangun prestasi bagi sekolah. Disinilah semua warga sekolah diharapkan mampu mengembangkan prestasi yang sudah dimiliki oleh sekolah dengan keterampilan dan kreativitas warga sekolah tersebut termasuk gurunya. Tidak jarang pula pekerjaan sekolah menyita waktu bagi seorang guru wanita untuk membawa tugas sekolah ke rumahnya.

Dengan banyaknya waktu untuk bekerja sesuai dengan perannya yang merangkap baik sebagai seorang ibu rumah tangga maupun sebagai seorang guru tentu ada alasan yang mendorong mereka untuk melakukan pekerjaannya dan kepuasan bagi mereka melakukan pekerjaan itu sekaligus.

Berdasarkan hasil studi tentang fenomena di atas yang terjadi di masyarakat dan khususnya di SMP Negeri 2 Sumber terhadap guru-guru wanita bidang studi IPS yang sudah berumah tangga. Penulis mendapatkan sebuah pertanyaan terhadap para guru wanita bidang studi IPS tersebut tentang bagaimana para guru tersebut dapat melakukan perannya secara optimal dan profesional sesuai dengan perannya dan bagaimana kepuasan yang mereka dapatkan sedangkan mereka mempunyai dua peran sekaligus. Untuk itu penulis bermaksud meneliti dalam sebuah karya ilmiah dengan judul ;



“KEPUASAN KERJA PERAN GANDA WANITA SEBAGAI IBU RUMAH TANGGA DAN SEBAGAI GURU BIDANG STUDI IPS DI SMP NEGERI 2 SUMBER”.

B. Perumusan Masalah

Perumusan masalah dalam penelitian ini dibagi menjadi tiga bagian, yaitu sebagai berikut:

1. Identifikasi masalah

a. Wilayah kajian

Wilayah kajian penelitian ini adalah tentang Psikologi Pendidikan.

b. Pendekatan penelitian

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif.

c. Jenis masalah

Jenis masalah dalam penelitian ini adalah tentang Kepuasan Kerja Peran Ganda Wanita Sebagai Ibu Rumah Tangga dan Sebagai Guru Bidang Studi IPS Di SMP Negeri 2 Sumber.

2. Pembatasan masalah

Agar masalah dalam penelitian ini terfokus dan tidak menyimpang dari yang diteliti, maka penulis membatasi permasalahan sebagai berikut :

- a. Peran ganda di sini adalah seorang wanita yang sudah berumah tangga dan juga bekerja sebagai seorang guru atau tenaga pengajar yang



sebagaimana mereka mengerjakan kewajiban dalam perannya masing-masing.

- b. Yang dimaksud dengan kepuasan kerja di sini adalah suatu perasaan yang menjadi faktor pendorong bagi mereka untuk menjalankan kewajibannya sesuai dengan perannya baik sebagai ibu rumah tangga dan sebagai seorang guru.
 - c. Subjek penelitian yang menjadi narasumber dibatasi pada guru bidang studi IPS.
3. Pertanyaan Penelitian
- a. Bagaimana deskripsi peran atau kegiatan seorang ibu rumah tangga dan sebagai seorang guru?
 - b. Bagaimana tingkat kepuasan kerja pada peran ganda wanita sebagai ibu rumah tangga dan sebagai guru IPS?
 - c. Faktor apa saja yang menjadi sumber kepuasan kerja pada perannya?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui bagaimana peran sebagai ibu rumah tangga dalam mengurus suami dan anak-anaknya, serta membimbing dan mendidik anak-anaknya agar menjadi generasi yang berbudi luhur serta berkompeten dalam bidang ilmu pengetahuan guna menjawab tantangan di masa yang akan datang.



2. Untuk mengetahui peran dan cara kerja seorang guru dalam menjalani dua peran sekaligus, sebagai ibu rumah tangga dan sebagai guru, yang mana pekerjaannya merupakan sebuah profesi yang menuntut sebagian waktunya.
3. Untuk mengetahui tingkat kepuasan kerja pada peran yang dijalannya baik sebagai ibu rumah tangga maupun sebagai guru.
4. Untuk mengetahui faktor atau indikator apa saja yang membuat wanita baik sebagai ibu rumah tangga maupun sebagai guru merasa puas terhadap pekerjaannya.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat secara teoritis

Manfaat teoritis dari penelitian ini dalah menambah referensi dalam pengembangan ilmu pengetahuan terutama ilmu psikologi pendidikan khususnya mengenai sumber-sumber atau faktor kepuasan kerja bagi peran ganda wanita.

2. Manfaat secara praktis

Pembaca dapat mengetahui faktor apa saja yang menjadi kepuasan dalam bekerja.

E. Kerangka Pemikiran

Ibu rumah tangga menurut konsep tradisional itu adalah wanita yang mempersembahkan waktunya untuk memelihara dan melatih anak-anak,



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

mengasuh anak menurut pola-pola yang dibenarkan oleh masyarakat sekitarnya. (Andi Mappiare, 1983 : 47)

Sebagaimana menurut Andi Mappiare (1983 : 46), peranan wanita adalah menjalankan pekerjaannya dengan sadar dan kuasa penuh. Sebagai orang tua yang punya kuasa penuh, wanita melayani keperluan-keperluan suami dan anak-anak di rumah. Menurut pandangan tradisional wanita yang dapat berperan melayani keperluan keluarga di rumah itu sangat terpuji.

Menjadi seorang ibu bukan suatu hal yang mudah karena ia mempunyai tugas untuk mempersiapkan generasi di masa yang akan datang. Kebutuhan mengenai pendidikan bagi seorang ibu sangatlah diperlukan dan kepekaannya dalam berbagai situasi.

Seorang anak tidak hanya membutuhkan perlindungan secara fisik dari ibunya akan tetapi mereka juga membutuhkan bimbingan dalam upaya pencapaian kematangan emosinya untuk menjalankan kegiatannya. Bagi seorang anak kehadiran seorang ibu dapat memberikan sebuah ruang tersendiri untuk ia belajar menempatkan diri dalam suatu masyarakat.

Menurut Syaiful Sagala (2009 : 21), guru adalah semua orang yang berwenang dan bertanggung jawab terhadap pendidikan murid-murid, baik secara individual ataupun klasikal, baik di sekolah maupun di luar sekolah.

Zakiah Darajat, dkk dalam Syaiful Sagala (2009 : 21) menyebutkan tidak sembarangan orang dapat melakukan tugas guru, tetapi orang-orang tertentu yang memenuhi persyaratan yang dipandang mampu, yakni (a) bertaqwa kepada Allah SWT. Dalam hal ini mudah dipahami bahwa guru



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

yang tidak taqwa sangat sulit atau tidak mungkin bisa mendidik muridnya menjadi bertaqwa kepada Allah SWT. (b) berilmu, (c) berkelakuan baik, (d) sehat jasmani.

Daryanto (2009 : 255), mengemukakan bahwa guru yang professional akan tercermin dalam pelaksanaan pengabdian tugas-tugas yang ditandai dengan keahlian baik dalam materi maupun metode. Selain itu juga, ditunjukkan melalui tanggung jawabnya dalam melaksanakan seluruh pengabdianya. Guru yang professional hendaknya mampu memikul dan melaksanakan tanggung jawab sebagai guru kepada peserta didik, orang tua, masyarakat, bangsa, negara dan agamanya.

Menurut Sagala (2009 : 18) guru yang memenuhi kualifikasi yang dipersyaratkan dan memahami benar apa yang harus dilakukan, baik ketika di dalam maupun di luar kelas. Di samping tugas mengajar sebagai tugas pokok seorang guru, ad juga beberapa persoalan atau tugas prinsip yang semua guru harus mengetahui dan menguasainya sebagai bagian dari tugas seorang guru yang professional. Yakni: tugas administrasi kurikulum dan pengembangannya, pengelolaan peserta didik, personel, prasarana dan sarana, keuangan, layanan khusus, dan hubungan sekolah-masyarakat.

Malayu (2009 : 202) mendefinisikan kepuasan kerja adalah sikap emosional yang menyenangkan dan mencintai pekerjaannya. Sikap ini dicerminkan oleh moral kerja, kedisiplinan, dan prestasi kerja. Kepuasan kerja dalam pekerjaan adalah kepuasan kerja yang dinikmati dalam pekerjaan dengan memperosleh hasil pujian kerja, penempatan, perlakuan, peralatan,



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

dan suasana lingkungan kerja yang baik. Kepuasan di luar pekerjaan adalah kepuasan kerja karyawan yang dinikmati di luar pekerjaan dengan besarnya balas jasa yang akan diterima dari hasil kerjanya, agar dia dapat membeli kebutuhan-kebutuhannya.

Malayu (2009 : 202) tolak ukur kepuasan yang mutlak tidak ada karena setiap individu karyawan berbeda standar kepuasannya. Indikator kepuasan kerja hanya diukur dengan kedisiplinan, moral kerja, dan turnover kecil maka secara relative kepuasan kerja karyawan baik. Sebaliknya jika kedisiplinan, moral kerja, dan *turnover* (perpindahan) karyawan besar maka kepuasan kerja karyawan kurang. Kepuasan kerja karyawan dipengaruhi faktor-faktor berikut: 1) balas jasa yang adil dan layak, 2) penempatan yang tepat sesuai dengan keahlian, 3) berat dan ringannya pekerjaan, 4) suasana dan lingkungan pekerjaan, 5) peralatan yang menunjang pelaksanaan pekerjaan, 6) sikap pimpinan dalam kepemimpinannya dan sifat pekerjaan monoton atau tidak.

Berdasarkan uraian di atas, penulis mempunyai gambaran mengenai peran ganda wanita sebagai ibu rumah tangga dan sebagai guru IPS terhadap kepuasan kerja bagi wanita tersebut. Adapun gambarannya sebagai berikut.

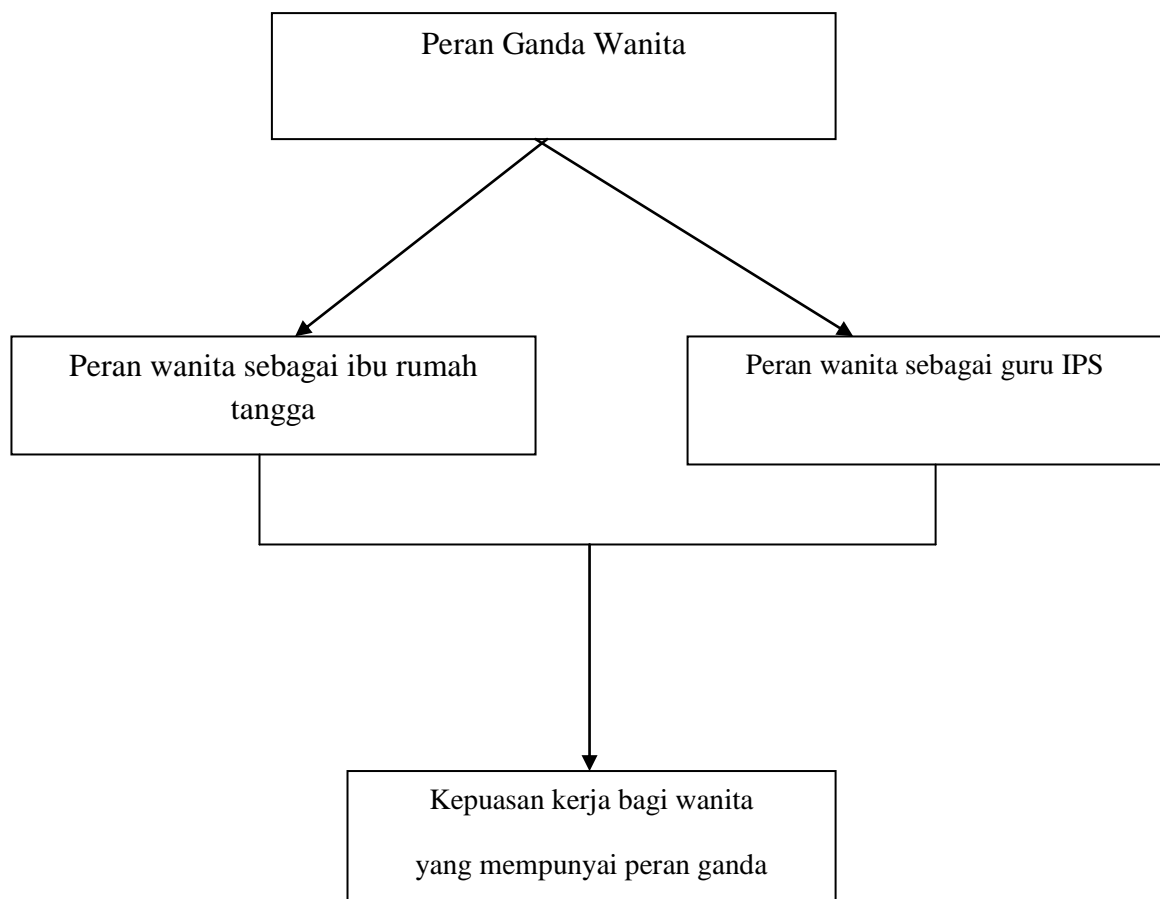


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Gambar 1. Alur Pemikiran



F. Sistematika Penulisan

Penulisan skripsi ini merupakan rangkaian tindakan ilmiah. Maksudnya adalah penulisan skripsi ini dimulai dari penelitian yang berawal dari sebuah perencanaan yang kemudian dilanjutkan dengan langkah-langkah yang mengarah pada tujuan penelitian merupakan serangkaian hal yang berkaitan pada tindakan teori dan bukti-bukti empiris guna mendapatkan sebuah penemuan yang bermakna.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Skripsi terdiri dari lima Bab yaitu :

Bab I membahas pendahuluan yang terdiri dari latar belakang masalah (identifikasi masalah, pembatasan masalah dan pertanyaan penelitian), tujuan penelitian, manfaat penelitian, kerangka pemikiran, langkah-langkah penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis data dan sistematika penulisan.

Bab II tentang landasan teoritis yang merupakan analisis masalah secara komprehensif dengan menggunakan tindakan-tindakan teoritis para ahli dan merujuk berbagai pustaka. Dalam bab ini akan dikaji mengenai peran wanita sebagai ibu rumah tangga dan sebagai guru IPS serta kepuasan kerja yang mereka rasakan selama bekerja.

Bab III membahas tentang metodologi penelitian yang meliputi: tempat dan waktu penelitian, kondisi umum wilayah penelitian, subyek penelitian, desain penelitian, analisis data, dan pelaksanaan penelitian.

Pada Bab IV, penulis akan membahas tentang hasil pembahasan hasil penelitian.

Bab V akan mengkaji tentang kesimpulan atau hasil dari penelitian yang menjawab semua pertanyaan-pertanyaan.



DAFTAR PUSTAKA

- Affifudin dan Saebani, B.A. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : CV Pustaka Setia.
- AM, Sardiman. 2005. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Asy Syantuh, Khalid Ahmad. 1993. *Pendidikan Putri Dalam Keluarga Muslim*, Terj. Kathur Suhardi. Bandung : Pustaka Al Kautsar.
- Daryanto. 2009. *Panduan Proses Pembelajaran*. Jakarta : Publisher.
- Davis, Keith & Newstrom, John W. 1994. *Perilaku Dalam Organisasi*. Jakarta : Erlangga.
- Departemen Agama RI. 2007. *Al qur'an Dan Terjemahannya*. Bandung : Diponegoro.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2012. *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Pusat Bahasa, Edisi Keempat*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Gunarsa, Singgih D. 1995. *Psikologi Praktis Anak, Remaja, dan Keluarga*. Jakarta : BPK Gunung Mulia.
- Hasibuan, Malayu H.S.P. 2009. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Izzan, Ahmad. 2010. *Wanita Penyejuk Hati*. Bandung : OASE Mata Air Makna.
- Katono, Kartini. 1992. *Psikologi Wanita : Menenal Wanita sebagai Ibu & Nenek jilid 2*. Bandung : Mandar Maju.
- Mahmud, Ali Abdul Hamid. 2004. *Fiqih Dakwah Muslimah*. Jakarta : Robbani Press.
- Mappiare, Andi. 1983. *Psikologi Orang Dewasa*. Surabaya : Usaha Nasional.
- Moleong, L. J. 2004. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Nata, Abudin. 2001. *Perspektif Islam Tentang Pola Hubungan Guru-Murid*. Jakarta : Raja Grafindo.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Sagala, Syaiful. 2009. *Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung : Alfabeta.

Samana. 1994. *Profesionalisme Keguruan*. Yogyakarta : Kanisius.

Siagian, Sondang. 2008. *Manajemen SDM*. Jakarta : Bumi Aksara.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.

Sumaatmadja, Nursid. 1984. *Metodologi Pengajaran Ilmu Pendidikan Sosial (IPS)*. Bandung : Alumni.

Sundari, Siti. 2005. *Kesehatan Mental Dalam Kehidupan*. Jakarta : Rineka Cipta.

Surya, Mohammad, dkk. 2010. *Landasan Pendidikan: Menjadi Guru Yang Baik*. Bogor : Ghalia Indonesia.

Suryosubroto, B. 1997. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta.

Taqiyudin. 2008. *Pendidikan Untuk Semua Dasar Falsafah Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung : Mulia Press.

Wikanjati, Argo dan Tim Saujana Media. 2012. *Kamus Bahasa Indonesia Untuk Pelajar, Mahasiswa dan Umum*. Yogyakarta : Pustaka Widyatama.

Zaman, Wendi. 2011. *Ternyata Mendidik Anak Cara Rasulullah Itu Mudah & Efisien*. Bandung : Ruang Kata.

(<http://anan-nur.blogspot.com/2011/02/kepuasan-kerja.html>)

<http://csuryana.wordpress.com/2010/03/25/data-dan-jenis-penelitian/>

<http://library.binus.ac.id/eColls/eThesis/Bab2/2010-10045LMN%20Bab%202.pdf>

<http://skripsi-manajemen.blogspot.com/2011/02/pengertian-kepuasan-kerja.html>